**Informatie voor accreditatie-aanvraag groepsprocessen
Datum, tijdstip en duur:**31 oktober 2019 van 09:00 - 17:00 uur (inclusief lunch).

**Opdrachtgever:**Team Professionalisering, hoofd team Professionalisering, Mw. A. Jacobs **Doelgroep:**
Bachelor docenten die doceren aan het VU medische centrum. De groep kan maximaal uit 12 deelnemers bestaan. De training groepsprocessen is een verkorte module en kan als scholing worden ingezet door docenten die deelnemen aan de basis kwalificatie onderwijs.

**Doel van de training:**
Verdere professionalisering van de bachelor docenten.

**Programmacommissie:**
• N.J.W.M. (Nina) van den Heiligenberg MSc, psycholoog, werkzaam als stafmedewerker Team Professionalisering, VUmc SMS, Amsterdam.
• Drs. J.W. (Jan Willem) Grijpma, team Hoger Onderwijs, VU Amsterdam
• Mw. Prof. dr.C. Boer, programmadirecteur VUmc SMS, Amsterdam.

**Organisatiecommissie:**
• Mw. N.J.W.M. (Nina) van den Heiligenberg MSc, psycholoog, werkzaam als stafmedewerker Team Professionalisering, VUmc SMS, Amsterdam.
• Amber Currell, secretaresse, etc.

**Verdeling van de competenties die worden geschoold:**

|  |  |
| --- | --- |
| Kennis en wetenschap | 55% |
| Professionaliteit | 35% |
| Samenwerking | 10% |

 **Voorbereiding van de doelgroep en programma van de training:**
[1] In de basismodule BKO-VUMC zijn al heel wat onderwijsdilemma’s de revue gepasseerd.
[2] De BKO-kandidaat heeft een eigen video geanalyseerd en ook een onderwijsreeks vormgegeven.[3]De deelnemers bereiden zich voor aan de hand van het formuleren van vragen en brengen casuïstiek mee naar de training.
[4] De trainer inventariseert de kennis en de vragen en werkt met de eigen ingebrachte casuïstiek om op die manier te kunnen gaan werken met methoden die ook in team coaching wordt gebruikt en concrete conclusies en tips te kunnen formuleren.
Op de dynamiek in een groep is er tijdens het BKO traject dat de docenten volgen nog niet heel diep ingegaan. Daarvoor is in deze training meer ruimte. De docenten komen meer te weten over leervoorkeuren van studenten en groepsdynamiek. We experimenteren met methoden die in de team coaching worden gebruikt.

**Leerdoelen: Aan het eind van de training kunnen de docenten:**

**•** leervoorkeuren herkennen bij de studenten en hun onderwijs hierop afstemmen
• vanuit verschillende kaders naar hun eigen onderwijs kijken en henzelf bewuster bijsturen bij het begeleiden van een groep omdat zij weten waar hun eigen blinde vlekken zitten

• werken met de dynamiek in een groep die zelfstandig aan het werk moet
• omgaan met studenten die domineren, of ander verstorend gedrag vertonen

• didactisch verantwoorde keuzes maken wanneer wel of niet in te grijpen bij bepaald gedrag van studenten
•werken met methoden die in team coaching worden gebruikt

**Trainer:**

* Jan Willem Grijpma, team Hoger Onderwijs VU